

Phòng VTTBYT

Hàng ngày, bệnh viện chúng ta có rất nhiều sinh viên các trường cao đẳng y tế trong và ngoài tỉnh đến thực tập hay đi thực tập.

Các em đã học và cũng đã giúp các nhân viên bệnh viện mà tất cả công việc như hướng dẫn người bệnh, người nhà người bệnh trong chăm sóc, thực hiện y lệnh; phải giúp các anh chị điều dưỡng đón người bệnh đi làm các xét nghiệm,...



Bên cạnh những em nhiệt tình năng nổ trong học tập, công tác; đôi lúc vẫn còn thấy hiện tượng các em sinh viên học xong rồi lại nghỉ công việc xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày đối với người bệnh, người nhà người bệnh.

Trên hành lang bệnh viện lúc trưa trưa, gió nhẹ, một người bệnh già đi tìm khoa mà mình đã nằm (vì bà có việc đi ra ngoài nên quên đăng ký vào buồng bệnh) có em nhìn thấy như không đến bà vào khoa.

Một anh gãy chân, lò mò lên cầu thang khoa Ngoại bị ngã cây nong gậy ngã ngay cửa ra vào khoa. Tôi có nhớ em sinh viên đang tìm nhau bàn tán trên chiếc giường thoải mái.

Ngồi nhà ngồi bệnh cùng nhân viên bệnh viện vất vả để ý người bệnh lên các bậc cầu thang,... còn các em đi bên cạnh nhìn nhiên cười nói.

Có ông già yếu leo lên xe máy để mua thuốc nên chị vội cùng đi để đỡ đỡ nhấc nhấc, các em thấy nhìn mà không nâng giúp ông.

Thật nghĩ, có khi đó chỉ là những đi mà là tu dưỡng sinh viên các em còn chưa hình dung hết được rằng dù mình chỉ giúp người khác bằng một chút, hành động nhỏ thôi nhưng vẫn mang lại niềm vui cho bản thân, cho người khác và còn có ý nghĩa lớn về mặt đạo đức, nhân cách của người làm nghề.

Trong ngành Y chúng ta, các em không những học về chuyên môn trình độ, bệnh viện mà còn phải tập thói quen giúp đỡ người bệnh, người nhà người bệnh; phải biết bày tỏ lòng thương người, sự thông cảm với nỗi đau của người bệnh từ những câu chuyện, việc làm tốt đẹp của nhân là một nghề.

Và nhân viên bệnh viện chúng ta, các thầy cô giáo trường Y nên chẳng cần nêu gương và nhắc nhở các em từng ngày để tạo một nếp tốt sau này cho các em - những người sẽ kế thừa chúng ta làm nhiệm vụ vinh quang chăm sóc cầu của người bệnh.