

Bs Trần Thị Tâm - Khoa PHCN

I. Định nghĩa

Tổ kè là một hội chức năng phát triển lan tỏa ở trẻ em, bao gồm những khiếm khuyết ngôn ngữ và khả năng tương tác xã hội, giao tiếp và những quan tâm, hoạt động bó hẹp, điển hình. Trẻ tổ kè điển hình có thể bị rối loạn nhẹ hoặc nặng phát triển như: tự chăm sóc, ngôn ngữ, giao tiếp ngôn ngữ, quan hệ xã hội, hành vi cảm xúc, trí tuệ ...

II. Nguyên nhân tổ kè

Nói một cách tổng quát, tổ kè là do có sự bất thường trong sự phát triển của não bộ – thính kinh và các yếu tố di truyền.



Phức hợp chức năng cho trẻ bắt đầu

Vị trí bài Biên tập viên

Thứ bảy, 20 Tháng 9 2014 08:28 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 22 Tháng 9 2014 19:20

III. Chọn đoán từ

- Không có test chọn đoán chức năng
- Làm việc theo nhóm: phân công, quan sát và sắp xếp các bước
- Nhóm chọn đoán có thể bao gồm chuyên gia kinh tế, chuyên gia tâm lý, chuyên gia về phát triển cộng đồng, chuyên gia ngôn ngữ trẻ em, hay giáo viên dạy trẻ em ...
- Phân công khi khuyến khích, rồi làm hành vi hoặc các thói quen khác

IV. Các điểm

1. Giao tiếp / ngôn ngữ

- Trẻ đã được, thì không thể giao tiếp bằng lời để các kỹ năng khác tiếp

2. Dùng khi khuyến khích những gì :

- Chăm phát triển ngôn ngữ
- Nhẹ nhàng (lặp lại lời nói khác)

3. Tạo tác xã hội

- Thiêu khả năng tạo tác xã hội
- Sắp xếp hành vi không kém
- Thiêu các mối quan hệ với trẻ cùng lứa
- Không chỉ dùng chia sẻ niềm vui, các mối quan tâm với người khác
- Ít biết những người, nhân vật khác

4. Hành vi

Phức tạp hơn khả năng cho trẻ bắt đầu

Vị trí biên tập viên

Thứ bảy, 20 Tháng 9 2014 08:28 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 22 Tháng 9 2014 19:20

- Các hành vi lặp đi lặp lại, bao gồm các hành vi ám ảnh và hành vi dai dẳng
- Các hành vi cưỡng bức (cưỡng bức vì các hành vi chính trị hoặc các nguyên nhân khác)
- Các hành vi gây tổn thương bản thân
- Kích động

5. Rối loạn cảm giác và vận động

- Rối loạn cảm giác
- Tăng hoặc giảm cảm giác đối với các kích thích
- Tập thể dục và cảm giác bất thường của mắt, đầu, thân và chi
- Vận động mất tập trung
- Có phong cách và cách lặp đi lặp lại

6. Khó thay đổi thói quen

- Rối loạn khó có thể thay đổi các thói quen của trẻ
- Trẻ cảm thấy khó khăn 1 khi sử dụng vật dụng trong nhà, mất sự lo lắng khi ăn nhai đồ ăn, trong bữa ăn các chương trình tivi như thể thao
- Tính dễ dàng thay đổi quan trọng

7. Trí tuệ

- Điểm điểm trí tuệ ở trẻ tự kỷ là rất thấp, có thể thông minh như trẻ bình thường hoặc có thể bị thiểu năng trí tuệ
- Nhìn chung, đa số trẻ tự kỷ có kèm theo thiểu năng trí tuệ -75% dưới 70 điểm.
- Khả năng nói và khả năng suy luận gặp khó khăn

V: Chẩn đoán xác định

- Không có test đơn lẻ nào chẩn đoán xác định được trẻ tự kỷ
- Để có được chẩn đoán, thông qua nhiều vận động như test và nhiều khám xét khác nhau.

Phức hợp i chức năng cho trẻ bđ tđ kđ

Viết bởi Biên tập viên

Thứ bảy, 20 Tháng 9 2014 08:28 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 22 Tháng 9 2014 19:20

- Thông tin phải có sự tham gia của nhiều chuyên gia khác nhau
- Chức năng của trẻ rất thay đổi (nhỏ / lớn)

Xác định bệnh dựa vào :

- . Khai thác bệnh sử từ phụ huynh
- . Quan sát hành vi
- . Bộ công cụ chuyên biệt cho tđ kđ (ASD specific tools)
- . Tuổi trung bình được chẩn đoán tđ kđ là 48 tháng

Khi chẩn đoán tđ kđ , các chuyên gia thường chỉ u theo bộ tiêu chuẩn DSM-IV-TR

Chia ra các dấu hiệu và triệu chứng của tđ kđ thành nhiều nhóm quy định phải có bao nhiêu triệu chứng trong từng nhóm để xác định chẩn đoán

VI .Thuộc tính u trđ

* Các thuộc tính dùng để định u trđ trong các nhóm rđi lođn sau

- Mất ngủ
- Rđi lođn cảm giác ngôn ngữ, mất ngon miệng, phđn ăn
- Trđm cảm
- kém tập trung, chú ý, tăng đđng
- Rđi lođn lđđng cđc
- Lođn thđn
- Đđng kinh

VII . Chđn đoán phân biệt

- Với các trđđng hđp khác thuộc nhóm rđi lođn phát triển loạn tđa
- Với các khuyết tật phát triển khác đ trđ em, chđm phát triển trí tuệ , đđc cảm, chđm phát

Phức hợp chức năng cho trẻ bị tự kỷ

Vị trí bài Biên tập viên

Thứ bảy, 20 Tháng 9 2014 08:28 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 22 Tháng 9 2014 19:20

triệu chứng ngôn ngữ

* Các phương pháp điều trị :

- Ngôn ngữ trị liệu
- Hoạt động trị liệu
- Vật lý trị liệu
- Tích hợp cảm giác
- Liệu pháp tích hợp thính giác
- Các chương trình giáo dục
- Liệu pháp nhìn

Kết luận

Tự kỷ là một trong các nhóm khuyết tật về phát triển ở trẻ em. Do có nhu cầu khả năng phát triển bị rơi rớt, nên đây là một dạng tàn tật nặng. Trẻ cần được phát triển và can thiệp sớm, can thiệp toàn diện, kết quả hòa nhập xã hội sẽ không quan trọng

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. [http://www .autismsa.org.au](http://www.autismsa.org.au)
2. Gs .Ts .Ngô Đăng Thúc ,bộ môn thần kinh –Trường Đại học Y Hà Nội
3. PGS .TS.Nguyễn Văn Huy ,chuyên nhiêm bệnh lý phát triển –Đại học Y Hà Nội
4. Ths .Bs .Hà Chân Nhân ,chuyên nhiêm bệnh môn phục hồi chức năng –Đại học y Dược Huế